



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Consiglio Universitario Nazionale

Parere generale n. 117

Prot. n. 382
del 24/7/2006

All'On. le MINISTRO
S E D E

Oggetto: Sollecito relazioni governative - Relazione su stato degli ordinamenti didattici universitari, il loro rapporto con lo sviluppo economico e produttivo e con l'evoluzione degli indirizzi culturali e professionali

Adunanza del 22/3/2006.

IL CONSIGLIO UNIVERISTARIO NAZIONALE

Viste le note ministeriali (Direzione Generale per l'università -Uff. II) Prot. n. 5228 del 26/10/2005 e n. 597 del 17/2/2006 con le quali si chiede la relazione sullo stato degli ordinamenti didattici universitari e il loro rapporto con lo sviluppo economico e produttivo e con l'evoluzione degli indirizzi culturali e professionali;

Sentiti i Relatori;

IL CONSIGLIO UNIVERISTARIO NAZIONALE ESPRIME AL SIGNOR MINISTRO:

Premessa

Dall'entrata in vigore del DM 509/99, gli atenei italiani hanno proceduto alla riorganizzazione dei corsi di studio, proponendo l'istituzione e l'attivazione di corsi di laurea e di laurea specialistica. Questa fase è ormai praticamente conclusa, in attesa della applicazione della nuova normativa introdotta con il D.M. 270/04 e delle nuove classi, in fase avanzata di definizione.

Le seguenti osservazioni sono relative all'analisi della documentazione disponibile sulle proposte degli ordinamenti didattici esaminati dal CUN ai fini dell'approvazione ministeriale, dell'istituzione dei relativi corsi di studio.

Ad oggi, il CUN ha espresso un parere positivo per la istituzione di lauree e lauree specialistiche, a seguito del quale il Ministro ha provveduto ad autorizzare l'istituzione di 3571 lauree e 2921 lauree specialistiche. I dati qui analizzati riguardano quindi i corsi di studio di vario tipo per le quali l'iter di istituzione è stato completato. Essi sono stati ricavati dalla banca dati utilizzata da Atenei, Ministero e CUN per la proposta e per l'esame.

I dati riportati in questa indagine non comprendono un numero, comunque modesto, di nuove proposte ancora in esame; inoltre vi è un numero rilevante (circa un migliaio) di corsi attivati (o solamente istituiti e non ancor attivati) per i quali gli Atenei hanno presentato, entro la data-limite del 31 gennaio 2006, proposte di modifica che il CUN ha in corso di esame o per i quali è stato espresso un parere che richiede ulteriori adeguamenti.

Il quadro complessivo che emerge, che si può considerare quasi completo, fornisce una fotografia della situazione formale dei corsi di studio, correlata alle Facoltà e alle varie sedi su cui gli atenei organizzano l'attività didattica.

Occorre sottolineare che questo quadro può essere difforme da quanto emerge dalla analisi dei corsi di studio effettivamente attivati; le informazioni su questi ultimi sono raccolte nella banca dati Offerta formativa in cui gli Atenei sono tenuti a inserire le informazioni richieste al fine della attivazione dei corsi di studio. I due archivi presentano quindi informazioni differenti. Un interessante aspetto rispetto ad elaborazioni svolte su questi dati nell'anno precedente riguarda la presenza delle Università telematiche che costituiscono un elemento nuovo nel panorama del sistema accademico italiano.

Sintesi per ateneo

Il numero complessivo di corsi istituiti da ogni ateneo è riassunto nella seguente tabella 1, in cui si evidenzia la ripartizione tra i vari atenei italiani.

Nome Ateneo	Numero corsi
Scienze Gastronomiche	1
Telematica TEL.M.A.	2
Europea Roma	4
Scienze Motorie Roma	4
Campus Bio-medico Roma	6
Telematica GUGLIELMO MARCONI	6
Telematica UNINETTUNO	6
Valle d'Aosta	6
Carlo Cattaneo Castellanza	7
Siena Stranieri	7
Jean Monnet	9
Perugia Stranieri	10
San Pio V Roma	12
Libera Bolzano	13

San Raffaele Milano	13
IUAV Venezia	15
Kore Enna	15
Suor Orsola Benincasa Napoli	19
Luigi Bocconi Milano	20
IULM	21
LUISS Roma	23
Sannio	23
Basilicata	29
NAPOLI Parthenope	31
Bergamo	33
Cassino	34
Foggia	34
Reggio Calabria	38
Politecnico di Bari	39
Teramo	40

Napoli "L'Orientale"	42
LUMSA Roma	43
Brescia	46
Camerino	52
Insubria	53
Molise	53
Politecnica delle Marche	55
Macerata	56
Salerno	59
Trento	59
Catanzaro "Magna Grecia"	61
Tuscia	75
Milano - Bicocca	76
Seconda Napoli	76
Roma Tre	78
Verona	78
Chieti-Pescara	82
Calabria	85
Piemonte Orientale	85
Politecnico di Torino	86
Ca' Foscari Venezia	89
Urbino	90
Lecce	93
Sassari	94
Udine	95
Modena e Reggio Emilia	96

Politecnico di Milano	101
Aquila	110
Cagliari	116
Ferrara	118
Roma "Tor Vergata"	126
Parma	133
Messina	134
Pavia	136
Milano	137
Siena	142
Bari	154
Trieste	161
Napoli	163
Catania	168
Perugia	174
Pisa	175
Cattolica Milano	177
Genova	189
Padova	195
Palermo	224
Torino	224
Firenze	238
Bologna	269
Roma "La Sapienza"	333
Totale	6.492

Tabella 1 – Lauree istituite nei diversi atenei

In sintesi la situazione è riassunta nella tabella 2:

	Lauree	Lauree specialistiche
Generali	3.039	2.835
Sanitarie	520	74
Difesa	12	12
Totali	3.571	2.921

Tabella 2 - Totale complessivo dei corsi istituiti

Sintesi per classi di laurea

Viene analizzata la ripartizione dei diversi corsi di laurea nelle rispettive classi.

Classi sanitarie

La ripartizione delle lauree sanitarie tra le quattro classi previste è indicata in tabella 3, mentre le lauree specialistiche sono riassunte nella tabella 4.

Classe	Numero corsi
SNT/1	99
SNT/2	168
SNT/3	212
SNT/4	41
Totale	520

Tabella 3 – Numero corsi per le Classi di area sanitaria

Classe	Numero corsi
SNT_SPEC/1	26
SNT_SPEC/2	16
SNT_SPEC/3	24
SNT_SPEC/4	8
Totale	74

Tabella 4 – Numero corsi per le Classi di laurea specialistica di area sanitaria

Classi in difesa e sicurezza

La ripartizione dei corsi di laurea in Difesa e Sicurezza è riportata in tabella 5, e in tabella 6 quella dei corsi di laurea specialistica.

Classe difesa	Numero corsi
DS/1	12
Totale lauree	12

Tabella 5 – Numero corsi per le Classi di laurea in Difesa e Sicurezza

Classe difesa	Numero corsi
DS/S	12
Totale lauree specialistiche	12

Tabella 6 – Numero corsi per le Classi di laurea specialistica in Difesa e Sicurezza

Class delle laureei

Per quanto riguarda le lauree , la loro ripartizione tra le 42 classi (escluse quindi le lauree sanitarie e in difesa e sicurezza) è elencata in tabella 7.

Classe	Nome	Numero corsi	Aree CUN
1	Biotechnologie	62	5 Biologia
2	Servizi Giuridici	96	12 Diritto
3	Mediazione Linguistica	53	10 Lettere
4	Architettura	82	8 Ing. Civile Arch.
5	Lettere	102	10 Lettere
6	Servizio Sociale	53	14 Sc. Politiche
7	Urbanistica	34	8 Ing. Civile Arch.
8	Ing. Civile	93	8 Ing. Civile Arch.
9	Ing. Informazione	166	9 Ing. Industr. e Informaz.
10	Ing. Industriale	200	9 Ing. Industr. e Informaz.
11	Lingue e Culture Moderne	76	10 Lettere
12	Sc. Biologiche	64	5 Biologia
13	Beni Culturali	95	10 Lettere
14	Sc. della Comunicazione	92	10 Lettere
15	Sc. Politiche	80	14 Sc. Politiche
16	Sc. della Terra	40	4 Sc. Terra
17	Economia, Gestione Aziendale	212	13 Economia
18	Sc. Educazione	85	11 Fil. Storia, Psicol.
19	Sc. Amministrazione	51	14 Sc. Politiche
20	Sc. Agrarie	148	7 Agraria Veterinaria
21	Sc. Chimiche	73	3 Chimica
22	Navigazione Marittima e Aerea	3	2 Fisica
23	Arti, Musica, Moda	44	10 Lettere
24	Sc. Farmaceutiche	114	3 Chimica
25	Sc. Fisiche	71	2 Fisica
26	Sc. Informatiche	62	1 Matematica e Informatica

27	Sc. dell' Ambiente	78	4 Sc. Terra
28	Sc. Economiche	130	13 Economia
29	Filosofia	52	11 Fil. Storia, Psicol.
30	Sc. Geografiche	11	11 Fil. Storia, Psicol.
31	Sc. Giuridiche	83	12 Diritto
32	Sc. Matematiche	61	1 Matematica e Informatica
33	Attività Motorie	38	5 Biologia
34	Sc. Psicologiche	66	11 Fil. Storia, Psicol.
35	Sc. Sociali e dello sviluppo	33	14 Sc. Politiche
36	Sc. Sociologiche	29	14 Sc. Politiche
37	Sc. Statistiche	45	13 Economia
38	Sc. Storiche	41	11 Fil. Storia, Psicol.
39	Turismo	32	11 Fil. Storia, Psicol.
40	Sc. Zootecniche	37	7 Agraria Veterinaria
41	Tec. Conservazione Beni Culturali	27	10 Lettere
42	Disegno Industriale	25	8 Ing. Civile Arch.
Totale		3039	

Tabella 7 – Numero corsi per le Classi di laurea

La distribuzione statistica delle lauree tra le classi ha media e varianza indicate in tabella seguente:

Media	72,36
Dev. Standard	45,82

Classi delle lauree specialistiche

Nella tabella 8 seguente viene riportato il numero di corsi di laurea specialistica suddivisi tra le rispettive 104 classi; la ripartizione è presentata anche in forma diagrammatica. E' significativa l'assenza di corsi di laurea della classe 11, Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale, e un solo corso della classe 80, Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione.

Classe LS	Nome	Numero corsi	Aree CUN
1	antropologia culturale ed etnologia	12	11 Fil. Storia Psicol.
2	archeologia	39	10 Lettere
3	architettura del paesaggio	8	8 Ing. Civile Architettura
4	architettura e ingegneria edile	89	8 Ing. Civile Architettura
5	archivistica e biblioteconomia	18	11 Fil. Storia Psicol.
6	biologia	107	5 Biologia
7	biotecnologie agrarie	18	7 Agraria Veterinaria
8	biotecnologie industriali	29	3 Chimica
9	biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	48	6 Medicina
10	conservazione dei beni architettonici e ambientali	6	8 Ing. Civile Architettura
11	conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale	0	11 Fil. Storia Psicol.
12	conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico	17	10 Lettere
13	editoria, comunicazione multimediale e giornalismo	37	10 Lettere
14	farmacia e farmacia industriale	59	5 Biologia
15	filologia e letterature dell'antichità	38	10 Lettere
16	filologia moderna	49	10 Lettere
17	filosofia e storia della scienza	5	11 Fil. Storia Psicol.
18	filosofia teoretica, morale, politica ed estetica	34	11 Fil. Storia Psicol.
19	finanza	23	13 Economia
20	fisica	43	2 Fisica
21	geografia	11	11 Fil. Storia Psicol.
22	giurisprudenza	77	12 Diritto
23	informatica	45	1 Matematica e Informatica
24	informatica per le discipline umanistiche	6	10 Lettere
25	ingegneria aerospaziale e astronautica	16	9 Ing. Industriale e Informazione
26	ingegneria biomedica	17	9 Ing. Industriale e

			Informazione
27	ingegneria chimica	20	9 Ing. Industriale e Informazione
28	ingegneria civile	45	8 Ing. Civile Architettura
29	ingegneria dell'automazione	19	9 Ing. Industriale e Informazione
30	ingegneria delle telecomunicazioni	32	9 Ing. Industriale e Informazione
31	ingegneria elettrica	16	9 Ing. Industriale e Informazione
32	ingegneria elettronica	36	9 Ing. Industriale e Informazione
33	ingegneria energetica e nucleare	15	9 Ing. Industriale e Informazione
34	ingegneria gestionale	26	9 Ing. Industriale e Informazione
35	ingegneria informatica	37	9 Ing. Industriale e Informazione
36	ingegneria meccanica	53	9 Ing. Industriale e Informazione
37	ingegneria navale	5	9 Ing. Industriale e Informazione
38	ingegneria per l'ambiente e il territorio	37	8 Ing. Civile Architettura
39	interpretariato di conferenza	7	10 Lettere
40	lingua e cultura italiana	12	10 Lettere
41	lingue e letterature afroasiatiche	11	10 Lettere
42	lingue e letterature moderne euroamericane	51	10 Lettere
43	lingue straniere per la comunicazione internazionale	30	10 Lettere
44	linguistica	22	10 Lettere
45	matematica	45	1 Matematica e Informatica
46	medicina e chirurgia	47	6 Medicina
47	medicina veterinaria	14	7 Agraria Veterinaria
48	metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi	3	13 Economia
49	metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali	4	14 Sc. Politiche

50	modellistica matematico-fisica per l'ingegneria	72	Fisica
51	musicologia e beni musicali	12	10 Lettere
52	odontoiatria e protesi dentaria	35	6 Medicina
53	organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	12	5 Biologia
54	pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	14	8 Ing. Civile Architettura
55	progettazione e gestione dei sistemi turistici	19	11 Fil. Storia Psicol.
56	programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi	20	11 Fil. Storia Psicol.
57	programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	40	14 Sc. Politiche
58	psicologia	75	11 Fil. Storia Psicol.
59	pubblicità e comunicazione d'impresa	19	13 Economia
60	relazioni internazionali	38	14 Sc. Politiche
61	scienza e ingegneria dei materiali	21	2 Fisica
62	scienze chimiche	44	3 Chimica
63	scienze cognitive	11	3 Fil. Storia Psicol.
64	scienze dell'economia	91	13 Economia
65	scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	15	11 Fil. Storia Psicol.
66	scienze dell'universo	11	2 Fisica
67	scienze della comunicazione sociale e istituzionale	21	10 Lettere
68	scienze della natura	39	4 Sc. Terra
69	scienze della nutrizione umana	6	5 Biologia
70	scienze della politica	14	3 Sc. Politiche
71	scienze delle pubbliche amministrazioni	28	14 Sc. Politiche
72	scienze delle religioni	11	11 Fil. Storia Psicol.
73	scienze dello spettacolo e della produzione	39	10 Lettere

	multimediale		
74	scienze e gestione delle risorse rurali e forestali	17	7 Agraria Veterinaria
75	scienze e tecnica dello sport	16	6 Medicina
76	scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	21	6 Medicina
77	scienze e tecnologie agrarie	46	7 Agraria Veterinaria
78	scienze e tecnologie agroalimentari	30	7 Agraria Veterinaria
79	scienze e tecnologie agrozooteχνiche	20	7 Agraria Veterinaria
80	scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione		12 Fisica
81	scienze e tecnologie della chimica industriale	16	3 Chimica
82	scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	34	5 Biologia
83	scienze economiche per l'ambiente e la cultura	19	13 Economia
84	scienze economico-aziendali	16	33 Economia
85	scienze geofisiche	8	4 Sc. Terra
86	scienze geologiche	41	4 Sc. Terra
87	scienze pedagogiche	25	11 Fil. Storia Psicol.
88	scienze per la cooperazione allo sviluppo	17	14 Sc. Politiche
89	sociologia	28	14 Sc. Politiche
90	statistica demografica e sociale	7	13 Economia
91	statistica economica, finanziaria ed attuariale	26	13 Economia
92	statistica per la ricerca sperimentale	6	13 Economia
93	storia antica	11	10 Lettere
94	storia contemporanea	18	11 Fil. Storia Psicol.
95	storia dell'arte	36	10 Lettere
96	storia della filosofia	14	11 Fil. Storia Psicol.
97	storia medievale	11	11 Fil. Storia Psicol.
98	storia moderna	14	11 Fil. Storia Psicol.
99	studi europei	19	14 Sc. Politiche

100	tecniche e metodi per la società dell'informazione	13	1 Matematica e Informatica
101	teoria della comunicazione	17	10 Lettere
102	teoria e tecniche della normazione e dell'informazione giuridica	7	12 Diritto
103	teorie e metodi del disegno industriale	19	8 Ing. Civile Architettura
104	traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica	18	10 Lettere
Totale		2.835	

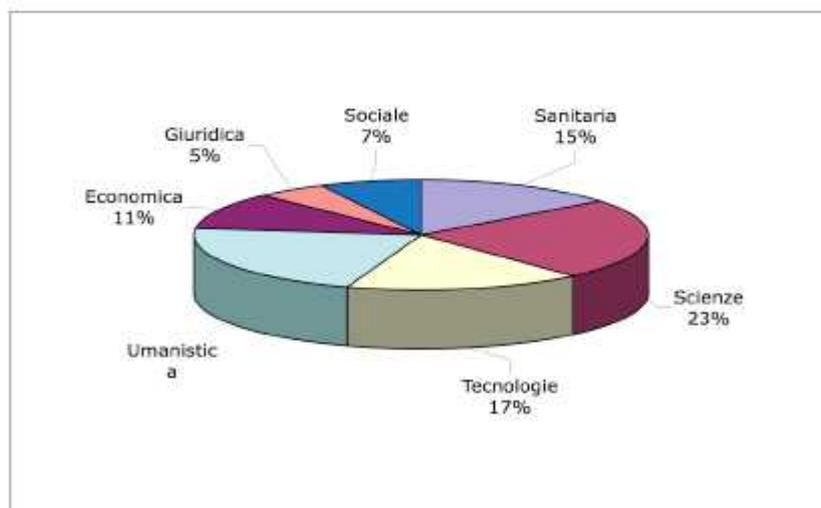
Tabella 8 – Numero corsi per le Classi di laurea specialistica

La distribuzione statistica delle LS tra le classi è indicata nella tabella seguente:

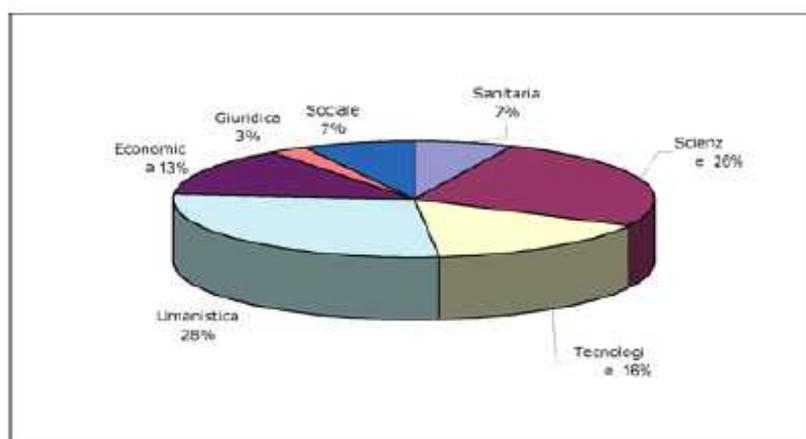
Media	27,26
Dev. standard	23,84

Ripartizione lauree e lauree specialistiche tra macro aree

Per meglio comprendere gli ambiti culturali in cui si colloca l'offerta formativa sono stati riaggregati i dati in 7 macro aree scientifico culturali. Nel diagramma seguente la ripartizione percentuale delle **lauree** tra le principali macroaree.



Nel diagramma seguente la ripartizione percentuale delle **lauree specialistiche** tra le principali macroaree.



Le macro aree sono state suddivise aggregando i corsi di laurea delle varie classi con il seguente criterio:

Area scientifica comprende le aree CUN: 1 Matematica e Informatica, 2 Fisica, 3 Chimica, 4 Scienze della Terra, 5 Biologia, 7 Agraria e Veterinaria

Area Tecnologica comprende le aree CUN: 8 Ingegneria civile e architettura, 9 Ingegneria industriale e dell'Informazione

Area Sanitaria comprende l'area CUN: 6 Medicina e Chirurgia

Area Umanistica comprende le aree CUN: 10 Lettere, 11 Filosofia, Storia e Psicologia

Area Giuridica comprende l'area CUN: 12 Diritto

Area Economica comprende l'area CUN: 13 Economia

Area Sociale comprende le aree CUN: 14 Scienze politiche e le lauree in Difesa e Sicurezza

Ripartizione per macro regioni

Una lettura riorganizzata per macro regioni (Nord, Centro e Sud) permette di verificare come si articola l'offerta formativa sul territorio, Le università telematiche sono classificate separatamente, considerando che la loro offerta formativa è scarsamente legata al territorio.

Nord	
Scienze Gastronomiche	1
Valle d'Aosta	6
Carlo Cattaneo Castellanza	7
Libera Bolzano	13
San Raffaele Milano	13
IUAV Venezia	15
Luigi Bocconi Milano	20
IULM	21
Bergamo	33
Brescia	46
Insubria	53
Trento	59
Milano - Bicocca	76
Verona	78
Piemonte Orientale	85
Politecnico di Torino	86
Ca' Foscari Venezia	89
Udine	95
Modena e Reggio Emilia	96
Politecnico di Milano	101
Ferrara	118
Parma	133
Pavia	136
Milano	137
Trieste	161
Cattolica Milano	177
Genova	189
Padova	195
Torino	224
Bologna	269
Totale	2732
Centro	
Europea Roma	4
Scienze Motorie Roma	4
Campus Bio-medico Roma	6
Siena Stranieri	7
Perugia Stranieri	10
San Pio V Roma	12
LUISS Roma	23

Messina	134
Catania	168
Palermo	224
Totale	751

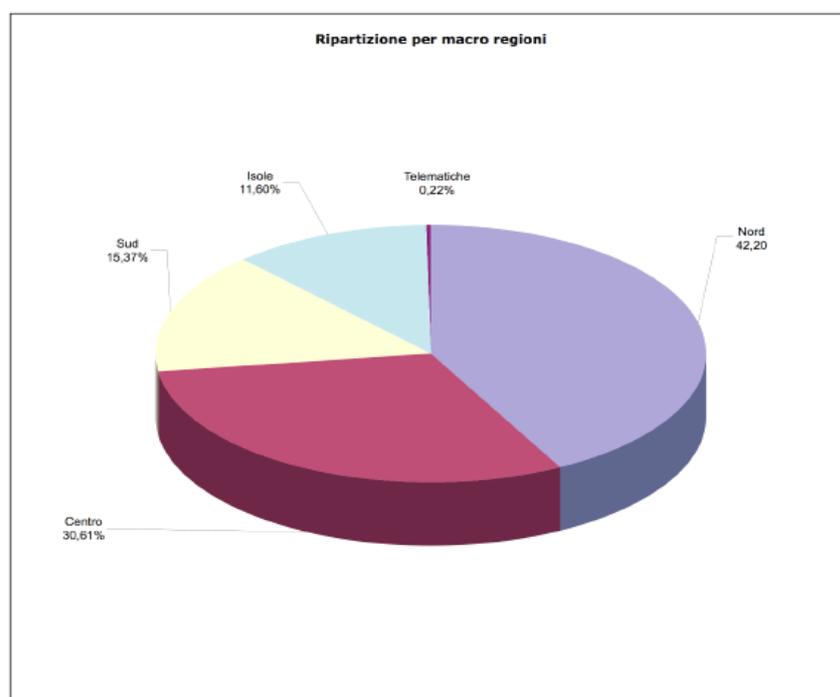
Cassino	34
LUMSA Roma	43
Camerino	52
Molise	53
Politecnica delle Marche	55
Macerata	56
Tuscia	75
Roma Tre	78
Chieti-Pescara	82
Urbino	90
Aquila	110
Roma "Tor Vergata"	126
Siena	142
Perugia	174
Pisa	175
Firenze	238
Roma "La Sapienza"	333
Totale	1982

Sud	
Jean Monnet	9
Suor Orsola Benincasa Napoli	19
Sannio	23
Basilicata	29
NAPOLI Parthenope	31
Foggia	34
Reggio Calabria	38
Politecnico di Bari	39
Teramo	40
Napoli "L'Orientale"	42
Salerno	59
Catanzaro "Magna Grecia"	61
Seconda Napoli	76
Calabria	85
Lecce	93
Bari	154
Napoli	163
Totale	995

Isole	
Kore Enna	15
Sassari	94
Cagliari	116

Telematiche	
Telematica TEL.M.A.	2
Telematica GUGLIELMO MARCONI	6
Telematica UNINETTUNO	6
Totale	14

In forma diagrammatica la ripartizione è la seguente.



Per quanto attiene “all’evoluzione degli indirizzi culturali e professionali”, il CUN osserva che, in linea di principio e sulla base della distribuzione culturale e professionale delle proposte degli Atenei, l’articolazione su due livelli e la differenziazione dei percorsi formativi risponde meglio alle esigenze di alta formazione di una società che basa sempre di più il suo sviluppo sulla conoscenza e sulle sue applicazioni innovative, rispetto al rigido sistema pre-riforma.

Tuttavia, solo l’analisi dei risultati dell’applicazione del nuovo sistema formativo potrà verificare la sua rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro, con particolare attenzione al percorso di primo livello. In tale analisi, occorrerà, peraltro, considerare l’incidenza anche della reale capacità di assorbimento dell’apparato produttivo e della società.

Deve, comunque, essere evidenziato un aspetto problematico e contraddittorio nel raccordo tra formazione universitaria, che la riforma degli ordinamenti didattici (D.M. 509/99 e D.M. 270/04) tende a differenziare e caratterizzare tra le diverse sedi, assegnatarie di margini assai ampi di autonomia, e il mondo delle professioni, molte delle quali rigidamente regolate a livello nazionale, in un sistema, quello delle professioni regolamentate, reso ancora più complesso dalla frequente introduzione dei doppi livelli professionali.

Il CUN ritiene essenziale analizzare il complesso dei dati evidenziati nonché i molteplici interventi parziali nel frattempo accaduti e che incidono sugli aspetti di sistema, in un successivo intervento organico.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE